

Рекомендации для учителей по организации дистанционного обучения

Подготовьтесь

Необходимо выбрать платформу взаимодействия с учениками. Именно здесь вы будете присылать им материалы для изучения и формы для выполнения заданий. Наиболее рациональным инструментом в этом контексте выступает электронный дневник с модулем домашних заданий.

Четко определите для учеников временные рамки, отведенные на освоение материала и выполнение заданий. Не забывайте о том, что помимо вас онлайн-обучение реализуют и другие ваши коллеги, поэтому старайтесь не перегружать детей обилием материала для прочтения.

Массово доступна Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) Якласс и Учи.ру (<https://uchi.ru/>): другие популярные разработчики контента сделали свои ресурсы также бесплатными на период карантина.

Обратная связь

Контакт с учениками в дистанционном обучении - самое важное. Необходимо постоянно контролировать, понятна ли поставленная задача, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения и т.д. Мы рекомендуем использовать групповые рассылки в электронном дневнике. Также вы вправе пользоваться для этих целей мессенджерами (Viber, Whatsapp и т.д.) и даже ресурсами социальных сетей, столь популярных среди наших школьников.

Не забывайте о том, что график проведения занятий должен соблюдаться, и к моменту начала обучения все материалы должны быть размещены и доведены до детей.

Урок

Мы должны помнить о том, что дистанционный урок практически идентичен очному занятию по своей структуре:

- организационный момент и построение задач и цели
- проверка домашнего задания - общий обзор успехов и неудач учеников при его выполнении, разъяснение сложных моментов и т.д.
- первичное усвоение новых знаний - использование ресурсов образовательных порталов или разработок учителя, размещенных на общедоступных ресурсах. Однако, перед прочтением материала ученики должны четко знать, что от них требуется, необходимо указать, на что обратить особое внимание, какие знания и практические навыки будут проверяться; в общем, достаточно четко должны быть поставлены задачи непосредственно перед самостоятельным изучением нового для ученика материала.
- первичная проверка понимания и закрепление - идеальный вариант реализовать данный этап непосредственно при изучении нового материала. Если же материал осваивается на основе размещенных вами файлов, то прямо в текстовых файлах или презентациях постарайтесь разместить эти элементы.
- контроль освоения, анализ допущенных ошибок и их коррекция - реализуются с помощью тестов и форм сбора ответов. Не забывайте своевременно проверять задания и информировать учеников об их достижениях и допущенных ошибках.
- домашнее задание и инструкция по его выполнению.
- рефлексия и обратная связь.

Нет Интернета!

Нередко нам предстоит столкнуться с ситуацией отсутствия Интернета на дому у наших учеников. Это достаточно серьезная проблема, решать которую в удаленном режиме приходится с помощью физических носителей информации. Придется организовывать работу по изучению материала с использованием обычного учебника, распечатанных материалов и задачников. Не забываем о том, что перед каждым уроком ребенок должен получить четкую инструкцию по работе с этими носителями информации.