



«Утверждено»  
приказ от 01.07. 2018г. №368-о  
директор МАОУ СОШ № 39  
Е.В.Никитина

## ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания обучающихся МАОУ СОШ №39

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценивания обучающихся МАОУ СОШ № 39, (далее-Положение) именуемого в дальнейшем образовательная организация, разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ФЗ – 273 от 29.12.2012г.), правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами федерального, регионального уровня и образовательной организацией и регламентирует деятельность педагогов образовательной организации по оцениванию знаний обучающихся.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке, порядку, формам и периодичности текущего контроля обучающихся промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ОО, регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок по всем формам обучения.

1.3. Главной целью оценивания знаний обучающихся является – определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федеральному компоненту (ФКГОС) и уровню реализуемых общеобразовательных программ. .

1.4. Задачи системы оценивания:

- установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение фактического уровня знаний с требованиями к результатам освоения образовательных программ;
- контроль освоения рабочих образовательных программ;
- контроль за качеством преподавания предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся , соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- *Оценивание* — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные

универсальные учебные действия. Характеризующие достижения ученика в учебной деятельности

- *отметка*- это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах от 2 до 5;
- *«вес отметки»* - это числовое значение от 10 до 100, определяющее значимость отметки в зависимости от вида работ, деятельности и регулируется соответствующим положением;
- *текущее оценивание*- это систематическая проверка знаний обучающегося, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей образовательной программой;
- входное оценивание* -это процедура, которая представляет собой форму оценивания обязательных результатов образовательной деятельности обучающихся в начале учебного года;
- *промежуточный мониторинг*- это процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы за первое полугодие;
- *промежуточная аттестация* – это процедура, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы за год в соответствии с ФГОС и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- Государственная итоговая аттестация* – итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программсоответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
- *академическая задолженность* – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам дисциплинам,(модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- *электронный журнал* - электронный сервис, предоставляемый автоматизированной системой управления региональной системы образования. обеспечивающий учет выполнения , программ, успеваемости и посещаемости обучающихся.

## 2.Виды и формы системы оценивания

2.1.Система оценивания в ОО включает в себя:

- текущее оценивание*;
- входное оценивание*;
- промежуточный мониторинг*;
- промежуточную аттестацию в 1-11 классах*
- государственную итоговую аттестацию в 9-ых, 11 классах.*

2.2. Виды проведения оценивания: письменное, устное, *комбинированное*, сдача нормативов, выполнение творческой работы.

2.3. Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, тестовые, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные вопросы на вопросы текста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и т.д.

2.4. Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

2.5. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

2.6. Система оценок :

- безотметочная ( в первых классах и по предметам во 2-11 классах, по которым балльное оценивание не предусмотрено рабочей программой (элективные курсы и т.д). Для оценивания результата используется безотметочная система «зачет-незачет». Оценка «зачет» выставляется по итогам четверти, полугодия, года при условии выполнения требований учебной программы; личностных, метапредметных, предметных результатов реализации ФГОС.

- балльная (от 2 до 5).

### 3. Критерии и нормы оценочной деятельности

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

3.2. В ОО принята следующая шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно:

- Оценка "5" «отлично» ставится обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует требованиям учебной программы, отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает культуру устной и письменной речи, правил оформления письменных работ, объем выполнения работы составляет 90-100% содержания, если иное не предусмотрено контрольно- измерительными материалами (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях, устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи) Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

- Оценка "4" «хорошо» выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем выполнения

составляет 70-90% содержания, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов, примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи. Применяет полученные знания на практике. Допускает незначительные (негрубые ошибки при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

- Оценка "3" «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют уровню минимальных требований программы. Обучающийся испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходима незначительная помощь учителя. Имеются грубые ошибки, несколько негрубых при воспроизведении изученного материала, испытывает затруднения на видоизмененные вопросы. Допускает незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Обучающийся владеет 50-70% содержания, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- Оценка "2" «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты ниже уровня минимальных требований программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки. Отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы. Полное незнание изученного материала. Отсутствие элементарных умений и навыков. работа выполнена менее, чем на 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

3.3. Общая классификация ошибок: при оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

*Грубыми считаются следующие ошибки:*

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применить знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование , провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками , учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;

*К негрубым ошибкам следует отнести:*

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы ( например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа( нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

*Недочетами являются:*

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические, кроме математики);
- небрежное выполнение записей. Чертежей. Схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки(кроме русского языка и литературы).

На основе общедидактических критериев оценивания установлены критерии отметок по предметам и видам работ , описанных в рабочих программах учебных предметов.

#### 4. Текущее оценивание

4.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

– предупреждение неуспеваемости;

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится: поурочно, по темам; по учебным четвертям/полугодиям; в форме: диагностики; устных и письменных ответов; защиты проектов и иных формах определяемых образовательными программами и учебным планом ОО;

4.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.3.1. поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, госстандарта общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

– указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

4.3.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

4.4. текущее оценивание:

- в 1-х классах балльное оценивание не осуществляется. Текущая аттестация обучающихся первых классов осуществляется качественно без фиксации их достижений классных журналах;

- во 2–11-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 4-балльной шкале в форме выставления текущих отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем в рамках учебной деятельности по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и безотметочно ("зачет", «незачет») основам религиозных культур и светской этики, по элективным курсам и т.п.

4.5. За устный ответ отметка выставляется учителем сразу после ответа. Отметка сообщается обучающемуся и выставляется в электронный классный журнал и в дневник обучающегося;

4.6. Отметка за выполненную письменную работу выставляется учителем в электронный журнал в установленном порядке.

4.7. Отметки за задание, включающие в себя две части, а также если обучающийся был опрошен дважды или выполнял различные виды деятельности выставляются две.

4.8. Если обучающийся пропустил урок с работой обязательной к оцениванию по уважительной причине, он должен в 10-дневный срок выполнить данную работу.

4.9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/ полугодических отметок;

4.10.Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/ полугодие:

– обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами более половины учебного времени, предоставляется возможность пройти текущий контроль в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с администрацией ОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

– отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости и с учетом их фактических знаний, умений, навыков

-отметка по предмету может быть выставлена при наличии:

-при учебной нагрузке 1 час в неделю – не менее 3-х текущих отметок;

-при учебной нагрузке 2-3 часа в неделю – не менее 5-ти текущих отметок;

-при нагрузке 4 часа в неделю и более – не менее 7-ми текущих отметок.

4.10.1.Обучающиеся по индивидуальным учебным планам оцениваются только по предметам, включенным в этот план.

4.10.2.Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и у него отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для текущего контроля обучающийся не аттестуется и в соответствующей графе выставляется пометка «н/а- «не аттестован», что означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями обучающегося.

4.11. Порядок выставления отметок за учебный год:

– отметки обучающимся 2-11 классов по предметам за учебный год выставляются на основании четвертных (полугодовых) отметок, промежуточной аттестации как среднее арифметическое отметок по правилам математического округления ( если средний балл число дробное, то округлять с учетом сотых долей: до 0,49- в меньшую сторону, от 0,50- в большую.)

-если по итогам четверти, полугодия обучающийся по неуважительной причине был не аттестован, то при выставлении годовой отметки запись « не аттестован». Учитывается как отметка «2».

## 5.Входное оценивание

5.1. Цель входного контроля заключается в:

– определении уровня освоения обучающимися ООП общего образования в начале учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества и особенностей освоения ранее изученного материала;

5.2. Входной контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится в начале года (в сентябре) в форме письменных работ в соответствии с приказом директора.

5.3. в 1-х классах входное оценивание не осуществляется, во 2–11-ых классах работы оцениваются по 4-балльной шкале и выставляются отметки в электронный журнал учителем.

5.4. Если обучающийся пропустил урок, где проводился входной контроль обязательный к оцениванию по уважительной причине, он должен в 10-дневный срок выполнить данную работу.

## 6. Промежуточный мониторинг

6.1. Цель промежуточного мониторинга заключается в:

- определении оценки качества и уровня освоения ООП (в том числе отдельной части учебного предмета, курсам, дисциплины (модуля) за полугодие во всех классах/группах;
- предупреждение второгодничества.

6.2. Промежуточный мониторинг успеваемости обучающихся в ОО проводится во второй четверти (в декабре) в форме письменных работ в соответствии с приказом директора.

6.3. В 1-х классах входное оценивание не осуществляется, во 2–11-ых классах работы оцениваются по 4-балльной шкале и выставляются отметки в электронный журнал учителем.

6.4. Если обучающийся пропустил урок, где проводился входной контроль обязательный к оцениванию по уважительной причине, он должен в 10-дневный срок выполнить данную работу.

## 7. Промежуточная аттестация обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования). Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения ООП общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

7.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.



7.3. Форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора.

7.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) как письменно так и устно ( во втором полугодии);

- формы проведения письменной аттестации-диктант, изложение, контрольная работа, тестирование ( в т.ч. и электронное) и т. д.

- к устным видам промежуточной аттестации относятся защита реферата, проекта, экзамен по билету, проверка сформированности навыков аудирования, зачет, собеседование. По предмету «физическая культура» - сдача нормативов, по технологии а также по музыке, изо . черчению – творческая работа.

- промежуточная аттестация обучающихся проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО,

- обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;

- в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования осуществляется по всем предметам индивидуального учебного плана .

7.5. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством размещения на информационном стенде в ОО, на официальном сайте ОО.

7.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание общеобразовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

## 8. Итоговая аттестация обучающихся

8.1 Государственная итоговая аттестация (9,11 классы) проводится на основании Положения о Порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования с участием государственной экзаменационной комиссии.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

8.3.Порядок выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании:

8.3.1.Экзаменационные работы на государственной итоговой аттестации, организуемой территориальными экзаменационными комиссиями, оцениваются баллами (первичные баллы) и отметками (по четырехбалльной шкале) на уровне основного общего образования. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам выбрал минимальное количество первичных баллов, определяемое органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8.3.2. Итоговая отметка в аттестат об основном общем образовании по русскому языку и математике (учебные предметы «алгебра» и «геометрия»), и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяется как среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной отметки, соответствующей удовлетворительному результату ГИА , и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

8.3.3.Годовая отметка по математике в свою очередь определяется как среднее арифметическое годовых отметок выпускника по учебным предметам «алгебра» и «геометрия».

8.3.4.Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам, не выбранным в ГИА выпускником, выставляются в аттестат на основе годовой отметки за 9 класс.

8.4.Порядок выставления итоговых отметок в аттестат о среднем общем образовании:

8.4.1.Экзаменационные работы на государственной итоговой аттестации, организуемой территориальными экзаменационными комиссиями, оцениваются баллами (первичные баллы) на уровне среднего общего образования.

8.4.2.Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

8.4.3. Итоговая отметка в аттестат о среднем общем образовании по математике (учебные предметы « алгебра » и «геометрия ») выставляется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учебных предметов «алгебра» и «геометрия» обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляется

в аттестат целым числом в соответствии с правилами математического округления.